

Portrait du groupe projet Pertuy

Positions de vie du groupe :

On peut observer dans le tableau ci-dessous les résultats au test des positions de vie individuelles et du groupe.

	++	+-	-+	--
Pierre-Haydar	16	22	22	21
François	40	8	24	8
Virginie	24	14	32	10
Alexandre	34	13	17	16
Groupe	114	57	95	55

La position de vie prédominante de notre groupe, une fois les «+ +» écartés, est majoritairement «- +». En effet, le groupe totalise 95 points de «- +» contre 57 points en «+ -» et 55 points en «- -». Cela signifie que les membres de notre groupe ont tendance à être en retrait et qu'ils manquent de confiance en eux. Pourtant, lorsque nous avons discuté nous avons pu nuancer ces aspects. Le projet de l'année dernière a été assez riche pour chacun d'entre nous et nous pensons qu'il faudrait que nous renouvelions ce test pour mettre à jour nos résultats.

Malgré cela, au vu de l'écrasante majorité de la position «- +», nous devons trouver des moyens de nous affirmer au sein du groupe, ou plutôt oser donner notre avis, le défendre en argumentant et ne pas avoir peur du regard de l'autre.

Messages prescrits :

En concordance avec sa position de vie, notre groupe est majoritairement « fais-moi plaisir ». Les autres et leurs avis passent avant les avis personnels. Cela peut entraîner une tendance à ne pas déléguer le travail, à ne pas s'opposer aux autres dans la prise de décisions, à ne pas oser prendre la parole, et les différents rôles des membres du groupe peuvent être peu prononcés. Mais les membres de notre groupe devraient être conciliants et à l'écoute.

Notre groupe est aussi fortement « sois parfait(e) ». Nous aurons donc une facilité au niveau de l'organisation du groupe et dans la préparation des rendus. Par contre, nous pourrions avoir tendance à apporter trop d'importance à certains détails, ce qui pourrait freiner notre travail.

En accord avec les messages inverses correspondant à nos messages prescrits, « pense aussi à toi » et « sois réaliste », nous avons imaginé des outils qui devraient nous aider.

Tout d'abord, ce que nous appellerons le «NON» qui consiste à savoir dire non lorsque nous ne sommes pas d'accord, mais surtout expliquer pourquoi ce désaccord et essayer de proposer une autre solution. Cela serait donc une manière constructive pour le groupe de savoir exprimer et défendre ses prises de position. A chaque fin de séance le responsable MP3 de notre groupe attribuerait un point à la personne ayant le mieux réussi cet exercice. A la fin de l'année, le gagnant aurait le droit à une récompense.

Pour ce qui est du message inverse « fais-toi plaisir », on pourrait chercher et noter tout ce qui nous fait plaisir dans un travail en groupe et se faire plaisir en se permettant de faire ce qu'on aime faire.

Nous envisageons également de se donner des « strokes de fin de séance » ou « félicitations minute » : échanger au sein du groupe des strokes positifs sur le comportement et non sur la personne pendant la séance pour les pousser à continuer dans la bonne voie.

Belbin Test :

	Shaper	Co-ordinator	Plant	Ressource Investigator	Monitor Evaluator	Implementer	Team Worker	Completer-Finisher
Pierre-Haydar	10	0	15	12	7	10	1	14
Alexandre	14	11	0	9	2	3	19	12
François	5	12	0	10	11	6	11	15
Virginie	3	3	10	8	7	16	10	13
Totaux	32	26	25	39	27	35	41	54

Nous avons pu remarquer grâce à ce Belbin Test que nous semblons avoir une position différente lorsque nous nous trouvons dans un groupe de travail.

Pierre-Haydar : il totalise un maximum de points sur le rôle de Plant, ce qui correspond à une personne qui aime créer et innover puisqu'elle a beaucoup d'imagination, et qui est sûre de ses connaissances. Mais c'est une personne davantage attirée par un travail individuel plutôt que de groupe.

Alexandre : il semble plus proche du rôle de Team Worker. Cela correspond à une personne qui peut s'adapter aux différentes situations au sein d'un groupe et qui est à l'écoute des autres. Il n'aime pas les conflits et essaye donc de tout mettre en œuvre pour les éviter. Cependant, dans les moments de crise, il arrive que ces personnes soient quelque peu dépassées.

François : il ressort comme étant un Completer-Finisher. Il porte de l'attention aux détails, peut rester très concentré sur un travail complexe, mais a un peu de mal à déléguer.

Virginie : elle se rapproche plutôt de l'Implementer. Elle aime l'organisation et la routine, et a donc un peu de mal à aller vers l'inconnu. Elle est très appliquée et n'a pas peur de beaucoup travailler.

Après concertation, nous nous sommes rendus compte que chacun était en accord avec les résultats obtenus. De plus, grâce au team building, nous commençons à nous connaître. Comme on peut le voir dans le tableau ci-dessus, les deux rôles de Team Worker et Completer-Finisher sont ceux qui définissent au mieux le groupe. Nous sommes donc des personnes qui aiment le travail organisé et structuré. Mais nous pouvons avoir des réticences à déléguer le travail et il se peut que nous ayons tendance à s'inquiéter pour des détails. Un autre point positif semble que nous soyons des personnes qui aiment travailler en groupe mais il faut faire attention parce qu'il se pourrait qu'on ne dise pas tout dans le seul but d'éviter les conflits et faire plaisir aux autres.

Outils à mettre en place : instaurer le « non » pour éviter de faire toujours plaisir aux autres et penser davantage à soi, avoir une vue globale pour ne pas se concentrer sur des détails inutiles qui ralentiraient le projet.

Groupe idéal :

Voici la liste des mots qui, selon nous, caractérisent le groupe idéal quand il s'agit :
(ces mots sont respectivement ceux de Pierre-Haydar, François, Alexandre et Virginie)

- de la communication :

studieuse, informative, intensive
claire, nette, précise
continue, partage, équipe
claire, sincère, répartie

- de la définition des objectifs :

claire, nette, précise
concise, détaillée, groupe
à l'avance, importante, groupe
régulière, claire, groupe

- des méthodes de travail :

pressées, efficaces
pressées, seul, soir
matin, organisation
rigoureuses, flexibles

- de la résolution des conflits :

calme, groupe, constructive
rapidement après, groupe, calme
communication, entraide, débat
argumentée, prise à temps, posée

- de la prise de décision :

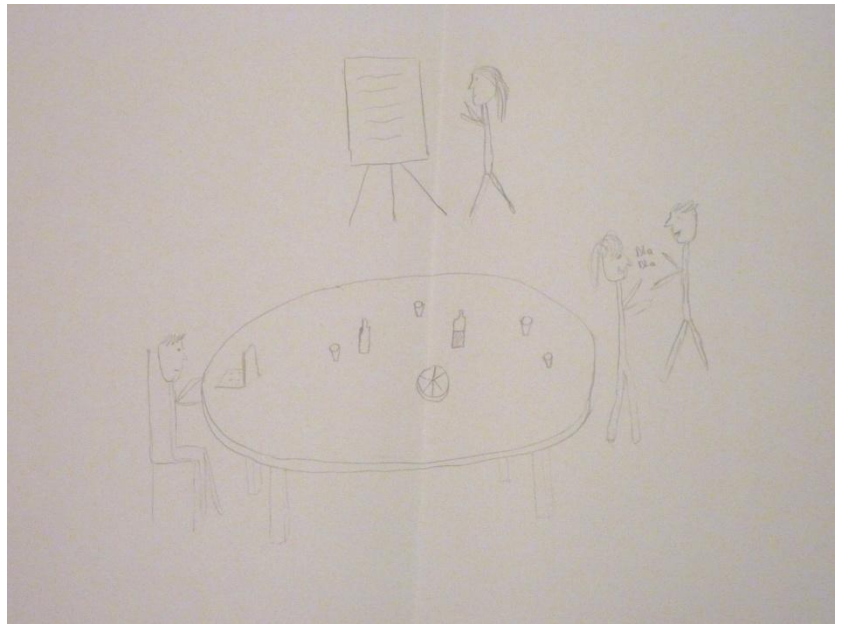
personnelle
partagée
réfléchie
osée

=> De façon générale, nous avons pu voir après cet exercice que nos visions du groupe idéal étaient similaires sur certains points, et complémentaires sur d'autres.

Voici nos représentations individuelles de ce qu'est un groupe idéal pour nous.

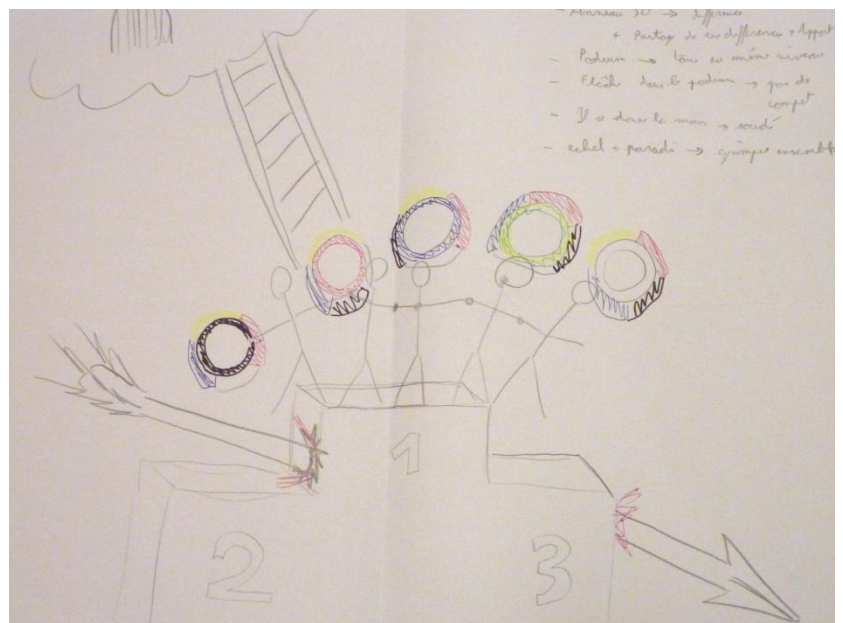
Dessin de François :

Dans le groupe idéal, il y a du travail, des loisirs, de la communication, des objectifs et une bonne entente au sein du groupe.



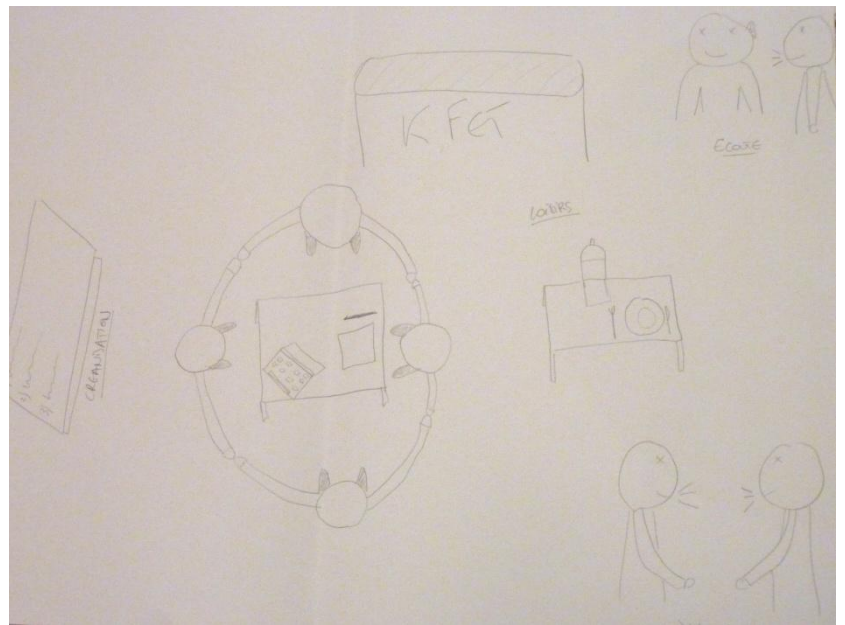
Dessin de Pierre-Haydar :

Dans le groupe idéal, les individus ont des différences qu'ils partagent, chacun apporte à l'autre, d'où les morceaux d'anneaux. Ils sont tous sur la même marche du podium : il n'y a pas de compétition entre eux (flèche traversant le podium), ils gagnent et s'élèvent tous ensemble (échelle vers le paradis). Ils se donnent la main pour dire qu'ils sont soudés.



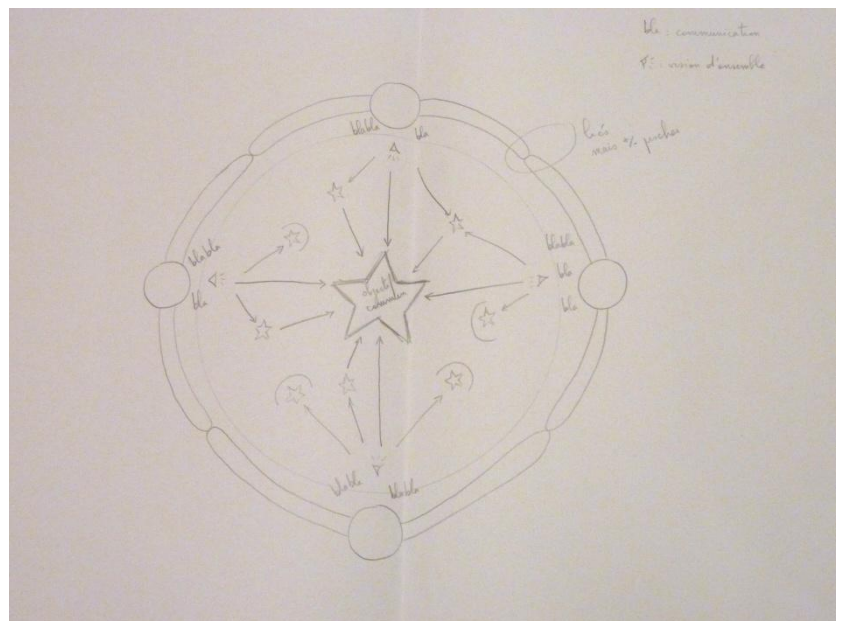
Dessin d'Alexandre :

Dans le groupe idéal, il y a le travail et les loisirs, de l'organisation, des membres soudés, de l'écoute et du dialogue.

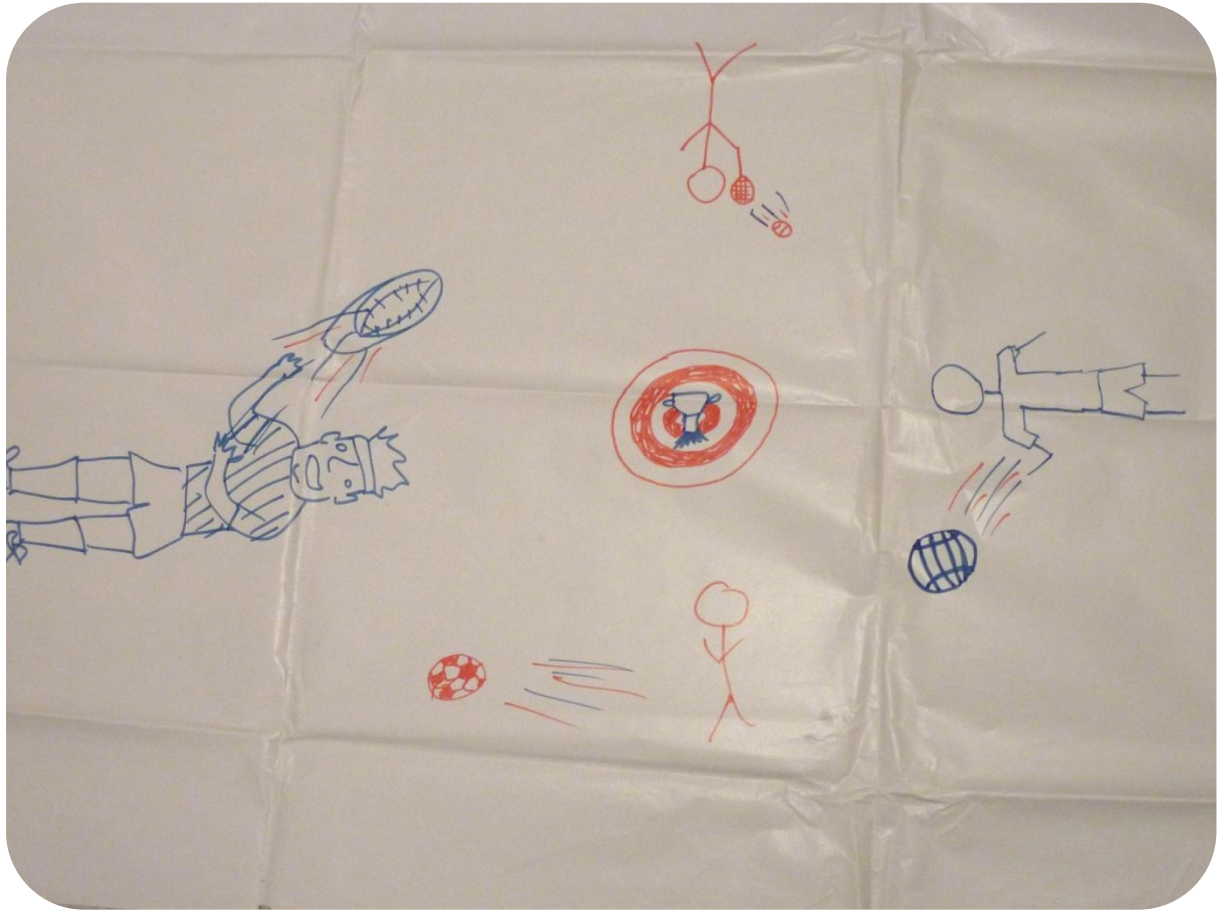


Dessin de Virginie :

Dans le groupe idéal, les membres qui le constituent sont liés mais plus ou moins proches, ils ont une vision d'ensemble de ce qui se fait, il y a une bonne communication entre eux, ils visent un même objectif mais peuvent, pour l'atteindre, remplir d'autres objectifs qui leur sont propres.



Et voici maintenant notre représentation collective de ce que nous pensons être un groupe idéal : nous avons choisi de représenter chaque membre d'un tel groupe comme un joueur de sport parce que chacun a ses connaissances, ses points forts et ses points faibles, et tous ensemble, ils arrivent à faire quelque chose dans le but d'atteindre un objectif commun. Il y a de la communication entre eux, des échanges, du dynamisme.



Exercices de Team Building :

Etant donné que nous nous connaissons plus ou moins dans le groupe, nous avons tout d'abord commencé par se présenter individuellement. Nous avons ensuite abordé la question des valeurs au sein d'un groupe de travail, et il en ressort que nous partageons les suivantes : ponctualité, organisation, savoir où on va, respect et communication. Puis nous avons discuté de ce que nous avons fait et mis en place durant l'année précédente en groupe de projet industriel, ainsi qu'avec notre binôme pour l'auto-apprentissage des langues. Par la suite, nous avons comparé nos messages prescrits et nos positions de vie et nous avons réalisé le Belbin Test. Et c'est tout en discutant normalement pour apprendre à se connaître les uns les autres, que nous avons fait quelques exercices recommandés par M. Bary : 1. Faire connaissance, 2. Présentation collective, 6. Le groupe idéal et 9. Le style de leadership préféré.

Ce que nous avons appris de ces séances de Team Building :

- nous apprenons petit à petit à nous connaître
- découverte des points forts et des points faibles de chacun
- mise en évidence des ressemblances et différences
- fonctionnement de travail : nous faisons tous tout en « just-in-time »
- confirmation des positions de vie
- nous aimons tous le sport et nous pensons qu'il serait intéressant de développer ce point-là en faisant du sport ensemble pour se coacher mutuellement et se souder ; cela nous permettrait également de toucher à tout, de tester nos zones d'inconfort, voire de frôler le grand frisson (saut en parachute ? saut à l'élastique ?)

Organisation du groupe :

Nous avons décidé d'organiser notre groupe projet en définissant quatre rôles :

- Chef projet :
 - Réserve la salle
 - Organise les réunions
 - Définit les objectifs de chaque séance
 - Maintient une bonne ambiance de travail dans le groupe
- Secrétaire :
 - Prend des notes pendant les rendez-vous
 - Rédige les comptes-rendus
- Respo anglais :
 - Prépare des activités d'auto-apprentissage
 - Vérifie que le «boulet» n'est pas mis à part
- Respo MP3 :
 - Prépare des activités pour améliorer la cohésion de groupe
 - Supervise le team building

Pour l'attribution des rôles, nous avons décidé de découper l'année en quatre parties égales, chaque membre du groupe passant une fois dans chacun des rôles.

Nous avons également prévu de faire des réunions à mi-mandat et en fin de mandat - en plus des feed back minute en fin de séance - afin de voir quels sont les points positifs et ceux à développer pour chacun des membres suivant le rôle qu'il occupera.

	Chef projet	Secrétaire	Respo Anglais	Respo MP3
Pierre-Haydar	4	1	2	3
Alexandre	3	4	1	2
François	2	3	4	1
Virginie	1	2	3	4

4x7 semaines : 1 => 28 septembre au 23 novembre
 2 => 24 novembre au 26 janvier

3 => 27 janvier au 23 mars
 4 => 23 mars jusqu'à la fin

TOEIC :

	Début d'année	Fin d'année	Impression
Pierre-Haydar	565	670	Bonne progression, mais tout seul
Alexandre	700	715	Impression de régresser
François	480	560	Impression de stagner
Virginie	740	720	Impression de régresser

Objectif :

Le principal objectif pour cette année est que nous améliorons notre niveau d'anglais, et plus particulièrement l'anglais professionnel, et cela sans « perdre » François.

François et Virginie souhaiteraient revenir à des méthodes d'apprentissage un peu plus scolaires, car ils ont l'impression qu'ils apprennent plus facilement si l'apprentissage est un peu plus cadré.

Auto-apprentissage :

Virginie : Avant même d'entrer à l'ENSGSI, j'ai trouvé ce concept d'auto-apprentissage génial, et j'ai adoré l'entrée en matière que nous a fait M. Rees lors du premier cours. Mais par la suite, j'ai davantage été confrontée aux difficultés liées à l'auto-apprentissage qu'à ses bienfaits parce que ma binôme et moi étions très scolaires, c'est pourquoi nous avons eu du mal à nous détacher de ce cadre. Nous y sommes enfin parvenues au bout de quelques mois. Cependant, après un an d'auto-apprentissage, je constate que j'ai régressé en anglais : 20 points de moins au TOEIC ce n'est pas catastrophique, mais c'est loin d'être satisfaisant. J'espère vraiment pouvoir m'améliorer cette année.

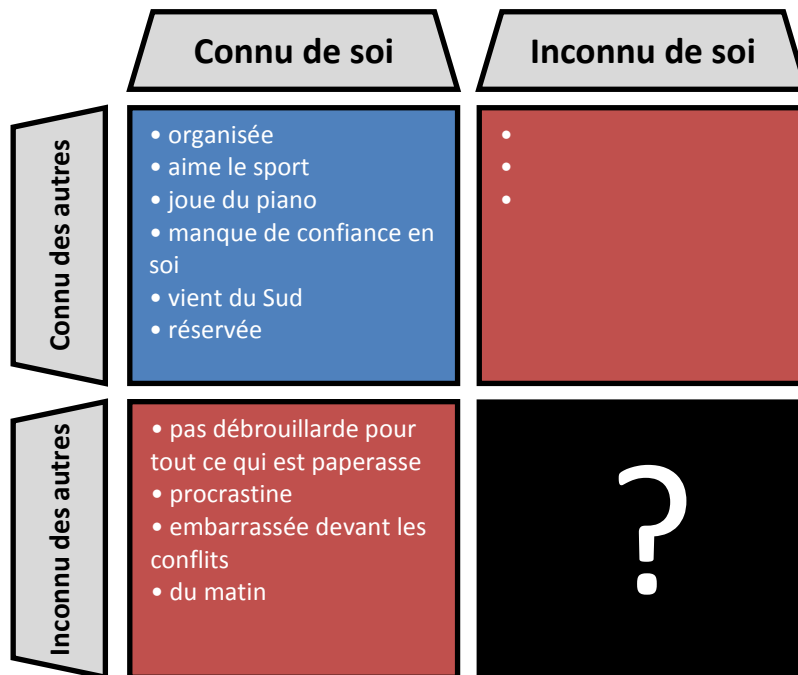
Alexandre : Notre maître-mot a été de tester notre motivation et de repérer la dérivée sur notre niveau mutuel. Pour cela, nous avons mis en place différents plans d'actions. Tout d'abord, nous avons testé de multiples activités en jouant sur les variables temps, lieux, et activités. Ensuite, lors de la seconde partie de l'année, nous nous sommes davantage intéressés à ce qui pouvait nous motiver en touchant un peu aux serious games. Durant l'année, même si j'ai eu l'impression d'en apprendre davantage sur ma façon de fonctionner dans l'apprentissage, je n'ai pas ressenti de réels progrès concernant l'anglais, ce qui reste un regret pour moi.

François : Au début de l'année dernière quand j'ai entendu parler d'auto-apprentissage, je ne savais pas trop à quoi m'attendre étant donné que jusqu'à maintenant je n'avais jamais fait d'auto-apprentissage pour des matières « scolaires ». Au début avec Angélique, nous avons cherché le meilleur moyen pour nous de travailler l'anglais. Nous avons trouvé que pour nous la meilleure façon de nous plonger dans les séances d'anglais c'était de commencer par des petits jeux simples comme des mots croisés ou des master mots. Nous avons également mis en place des séances d'espagnol dans lesquelles Angélique devait m'aider à progresser en espagnol, et grâce à ça améliorer le sien. Au cours de la deuxième partie de l'année, nous avons développé des objets d'auto-apprentissage basés sur le système de récompense (chocolats, mikado, ...). Finalement, j'ai bien aimé cette année qui m'a permis de découvrir l'auto-apprentissage, même si je n'ai pas eu l'impression d'avoir beaucoup progressé en anglais.

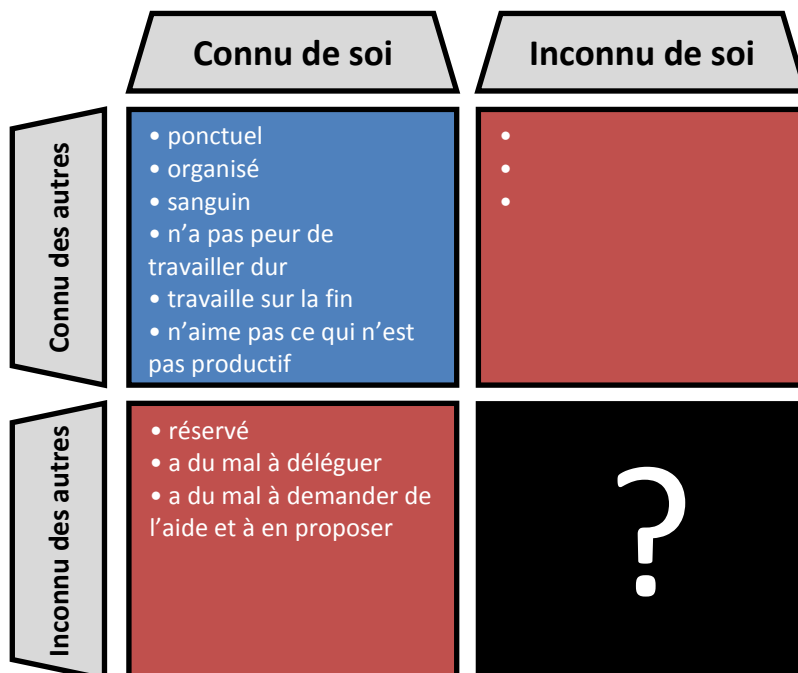
Pierre-Haydar : L'apprentissage à deux a été dans un premier temps difficile. Mais la recherche des motivations m'a permis d'apprendre mieux et plus vite. La mise en commun de la carte d'apprenant va nous permettre de connaître les motivations de chacun et les préférences dans le travail. Cela nous permettra de travailler pour tout le groupe et plus efficacement.

Fenêtres de Johari :

Virginie :



Alexandre :



François :

	Connu de soi	Inconnu de soi
Connu des autres	<ul style="list-style-type: none">• calme• ponctuel• travaille le soir• pas du matin• travaille au dernier moment• pas super fort en anglais	<ul style="list-style-type: none">•••
Inconnu des autres	<ul style="list-style-type: none">• pas très doué pour demander de l'aide• n'aime pas dire des trucs qui ne font pas plaisir• réservé au début	?

Pierre-Haydar :

	Connu de soi	Inconnu de soi
Connu des autres	<ul style="list-style-type: none">• souvent dans la lune• fait tout au dernier moment• aptitude pour les présentations ppt• s'attache aux détails	<ul style="list-style-type: none">• trop gentil••
Inconnu des autres	<ul style="list-style-type: none">• n'aime pas qu'on modifie son travail• réfléchit tout le temps• cache son énervement	?